Maestría En Pedagogía Y Mediaciones Tecnológicas

Universidad del Tolima

La Maestría en Pedagogía y Mediaciones Tecnológicas es un programa de formación del

nivel posgradual del IDEAD que nace en los Departamentos de Estudios

Interdisciplinarios y, Pedagogía y Mediaciones Tecnológicas. Conforme al Artículo 12 de

la Ley 30 de 1992 tiene a “la investigación como fundamento y ámbito necesario de su

actividad”, con lo que se busca, además de profundizar conocimientos, producirlo y

aportar a la solución a problemas propios en el campo de la pedagogía y las mediaciones

tecnológicas.

La Maestría responde a los lineamientos contemplados en los planes de desarrollo

nacional, regional e institucional, en los cuales se perfila el fortalecimiento de procesos de

formación en torno a las competencias para la incorporación de las TIC en la educación y

su consecuente uso y apropiación como escenario, desde los modelos de enseñanza y

aprendizaje de la educación, lo mismo que la construcción de una visión en torno a la

educación, la sociedad y la tecnología.

Por tanto, es necesario insistir en una pedagogía orientada como disciplina, que tenga en

cuenta que el tipo de sujeto que toma partido en el aula hoy, se encuentra inmerso en la

sociedad de la información, donde tiene la posibilidad de acceder de manera libre a todos

los datos posibles sobre infinidad de temas, planteando dilemas a la escuela, tales como:

la desinstitucionalización del saber y, en consecuencia la obsoletización de los procesos

de enseñanza-aprendizaje. En tanto se entiende la pedagogía como aquella disciplina que

reflexiona, cuestiona y propone el tipo de persona que se quiere formar.

En este sentido, la escuela como institución social y la pedagogía como disciplina propia

de la educación, tienen el deber de responder a los retos que la sociedad del

conocimiento le ha impuesto, pero con un valor agregado que le quita toda pretensión de

transmisionismo, competencia o deseo de igualarse a otras instituciones que quieran

informar o transmitir, siendo justamente el sentido pedagógico o la intención de formar, lo

que le exige tener en cuenta las características de ser del nuevo sujeto (Ñáñez, 2009, p.

7).

Es así como el programa de Maestría articula núcleos de formación pedagógica,

tecnológica e investigativa que le permitan ampliar su mirada hacia los problemas de

dicho domino, región que hace parte del campo de formación de las ciencias de la

educación, definido institucionalmente en el Acuerdo 042 del 2014, Artículo 2, Numeral f.

Tales núcleos de formación, permiten al maestrante contribuir a la solución de

problemáticas emergentes en diversos contextos socioculturales, orientando la reflexión y

acción de los estudiantes en torno a la investigación, el desarrollo y las innovaciones que

contribuyan a la solución de problemas educativos relacionados con las mediaciones

tecnológicas en educación, como aporte al mejoramiento en la calidad de la educación.

Misión

La Maestría en Pedagogía y Mediaciones Tecnológicas es un programa de formación

posgradual que fomenta capacidades de investigación, desarrollo e innovación en el

campo de las mediaciones tecnológicas en educación desde una perspectiva

interdisciplinaria, para la generación de alternativas de solución a las problemáticas

relacionadas con los procesos de formación mediados por tecnologías en el contexto

regional, nacional e internacional.

Visión

En 2023, la Maestría en Pedagogía y Mediaciones Tecnológicas será un programa de

formación postgradual con una comunidad académica en relación con las investigaciones,

los desarrollos y las innovaciones educativas en el ámbito de las mediaciones

tecnológicas, consolidada a nivel regional, nacional e internacional.

COMPETENCIAS

El egresado del programa de Maestría estará en capacidad de:

Conocimiento

- Identificar, analizar y evaluar los desafíos que surjan en el ejercicio pedagógico, en la

incorporación de la tecnología en los contextos particulares de la escuela.

- Analizar críticamente las bases epistemológicas, que sustentan el discurso de la

pedagogía y las mediaciones tecnológicas en educación.

Habilidades

- Diseñar e implementar proyectos de investigación aplicada que contribuyan a la

solución de problemas del entorno educativo, relacionados con la incorporación de

tecnología de información y comunicación en los procesos formativos.

- Construir ambientes de aprendizaje que incorporen TIC apropiados a contextos

particulares.

Actitudes

- Participar en redes y comunidades de aprendizaje y práctica en torno a la educación

mediada por tecnologías.

- Socializar resultados de investigaciones, propuestas de innovación y sistematización

de experiencias a través de su participación en eventos académicos como ponente o

conferencista y de la publicación en medios escritos académicos de circulación

regional, nacional e internacional.